

A12: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „Ampelroboter – Roboter statt Verkehrschaos“ (Videoclip)

Methodik: Einzel- und Gruppenarbeit, Roboterbau, Internetrecherche

Aufgabe:

- 1. Schaut Euch das Video über den Ampelroboter an. Beantwortet danach folgende Fragen gemeinsam in der Klasse:**
 - Wie war die Situation vor der Inbetriebnahme der Ampelroboter?
 - Wie hat sich die Situation danach verändert?

- 2. Schreibt nun in Einzelarbeit die Vor- und Nachteile des Ampelroboters im Gegensatz zu herkömmlichen Ampeln auf.**

- 3. Bildet Kleingruppen mit jeweils drei bis vier Personen.** Die Hälfte der Gruppen bearbeitet zunächst Aufgabe a), die andere Hälfte Aufgabe b). Für die Aufgaben habt Ihr jeweils 30 Minuten Zeit. Danach tauscht Ihr die Aufgaben.
 - a) Baut mit der Hilfe des Dext Science Sets Euren eigenen kleinen Roboter. In der dazugehörigen Anleitung wird alles Schritt für Schritt erklärt.

 - b) Der Ampelroboter wurde von einer Gruppe Frauen entwickelt, sie nennen sich die „Technik-Frauen“.
 - Welche Erfindungen oder Unternehmen kennt Ihr, die von einer Frau oder von Frauen entwickelt wurden?
 - Recherchiert im Internet und bereitet eine kurze Präsentation der Erfindungen oder des Unternehmens vor, die oder das Ihr am interessantesten findet.
 - Unterscheiden sich die Erfindungen von Frauen von denen von Männern? Inwiefern?

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA